



可不可以 “抬高一厘米”

● 王维审

亲见的一件事。

去年6月8号下午，高考的最后一场，科目是英语。

考点门口，一个女生迟到。按规定，工作人员拒绝了她进入考点的请求。这是规则，无可厚非，也无需谈论。值得说的是，女生及她母亲后来的种种。

母亲先是讲理：不过是迟到了一点点，并且考试还没有正式开始，为什么不让进？工作人员边惋惜边解释，这一场是英语考试，有听力环节，为了保持听力考场的安静，开考前15分钟就不能再入场，并一再强调，这是规定，谁都无法力。

然后是硬闯，母亲极力把女儿推向栅栏门，鼓动女儿爬门而入。女儿也开始极力挤向铁门，试图冲破第一道防线。工作人员开始阻

拦，职责所在，肯定不能让她们冲进考点。一番几个来回，场面开始混乱。哭喊声，呼喊声，唧唧喳喳的议论声，围观的其他学生家长开始纷纷替母女求情。但是，大门肯定不能开，对工作人员来说，是纪律、是规定，也是底线。

后来，一辆考务车要进考点，母女看到了希望，在大门打开的瞬间突破了门口。工作人员一阵忙碌，连拉带拽劝说，控制了她们继续向里冲的可能。此时，考试开始的铃声响起，母女的希望似乎要彻底破灭，母亲歇斯底里般再次冲进校园，再次被控制。绝望了的母亲哭喊声越来越凄惨，即使是躺在了地上，仍然冲着同样哭得不能站立的女儿喊：“你快去考试，你要是考不上试，我就过不下去了……”那种痛哭，源于心底的绝望的声音，让很多人落了泪。

此时，母女知道，冲进去已经不可能，便放弃了冲击校门的行动。哭，只是哭。坐着哭，躺着哭，用头撞着墙哭。而所有的人，也只能是劝慰，轻轻的，动人的，简单粗暴的，各种各样的劝慰。

从母亲的话语里，人们慢慢地知道了很多细节：女儿是艺术生，专业课的统考成绩很好，在省里名列前茅，如果不出意外，孩子可以考个很不错的重点大学；孩子的家庭很一般，母女俩能够坚持读到现在已实属不易，家里已经不可能再让孩子复读一年……如此，我们似乎懂了她的歇斯底里，她的绝望，她的一个下午的哭喊。但是，懂了又有什么用，一切都已无法改变，时间又不能倒回。

听来的一件事。

那时候的高考，还没有现在这



师道

二〇一八年第四期

上课老师，也能促进评课老师，更能为教师的教科研积累大量的第一手资料。

落地的教科研，还要有职业和生活融为一体互相促进的取向。仅举数端。你要培养孩子的阅读爱好，你自己不读书效果肯定不会好。这个道理，毋需我赘言。自己的孩子自己教，尤其在小学段。作为孩子的第一任老师，孩子幼小时，你的身体力行，比任何择校、

家教都管用。

我有一个相熟的同行（许传强，现任教于北交大附中），成为“奶爸”之后，专门发起建立了一个“奶爸奶妈微信群”。引领一群“奶爸”“奶妈”（现在已经拥有1200多人），阅读教育经典，规划实践科学育儿法，真正是按照教育的方法做教育，从小就科学地引领孩子成长。这是发生在你我身边的教育案例。这是典型的职业和生活

融为一体、互相促进的教育取向的案例。

一个职业归职业，生活归生活的人生，是分裂的，甚至常常是痛苦的。这样的人生常常会堕入到“干一行怨一行”的怪圈。职业和生活融为一体、互相促进的教育生活，才是“一种幸福完整的教育生活”。

（作者单位：中国教科院丰台实验学校）

责任编辑 黄佳锐